

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино МР Иглинский район Республики
Башкортостан

Входная контрольная работа по истории для 6 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Входная контрольная работа проводится в начале 6 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за курс 5 класса.

2. Проверяемые планируемые результаты

- В заданиях 1-12 проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение производить поиск информации в источнике;
- Задание 13 проверяет умения устанавливать последовательность событий, систематизировать факты и понятия

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 14 баллов.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Контрольная работа состоит из 13 заданий, из них 12 с записью краткого ответа, 1 — на определение последовательности событий.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 30 минут.

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание исторических фактов и дат	Б	1
2-4	Знание основных фактов и имён	Б	1
5-6	Знание фактов и дат	Б	1
7-8	Знание исторических понятий, характерных признаков явлений	Б	1
9	Знание исторических фактов и имён	Б	1
10	Знание фактов и дат	Б	1
11-12	Знание исторических фактов и имён	Б	1
13	Умение устанавливать последовательность событий	П	2
Всего заданий – 13 ; по уровню сложности: Б – 12 , П – 1 . Общее время выполнения работы – 30 минут . Максимальный первичный балл – 14 .			

3. Перевод отметки в бальную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-12 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр.

Полный правильный ответ на задание 13 считается верным, если правильно указано предложение, оценивается 2 баллами.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Качество освоения программы	Первичный балл	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	13-14	Высокий	5
70% -89%	10-12	Повышенный	4
50% -69%	7-9	Базовый	3
Менее 50%	0-6	Не достиг базового	2

Входная контрольная работа по истории для 6 класса

Демонстрационный вариант работы

1. Прародиной человечества является:

- 1) Азия
- 2) Европа
- 3) Австралия
- 4) Восточная Африка

2. Религиозные верования появились, потому что:

- 1) возникла письменность
- 2) древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер
- 3) главными занятиями людей стали земледелие и скотоводство
- 4) люди не могли понять причины многих природных явлений

3. В соседской общине в отличие от родовой:

- 1) жили кровные родственники
- 2) люди изготавливали орудия труда
- 3) общинники совместно добывали пищу
- 4) общинники делились на знатных и незнатных

4. Египет расположен:

- 1) на Синайском полуострове
- 2) от истоков реки Нил до дельты
- 3) вдоль побережья Средиземного моря
- 4) по берегам реки Нил от первого порога до Средиземного моря

5.. Правителей Древнего Египта называли:

- 1) вельможи 2) королями
- 3) фараонами 4) вождями

6. Земледелие стало для египтян главным занятием, потому что в Египте:

- 1) часто шли дожди
- 2) протекало много полноводных рек
- 3) был очень бедный животный мир
- 4) в долине Нила земля была мягкой и плодородной

7. В Древнем Египте письменность возникла раньше, чем в других странах, потому что:

- 1) был создан алфавит
- 2) раньше, чем у других народов, возникло государство
- 3) был найден подходящий материал для письма
- 4) возник Человек разумный

8. Египет расположен

- 1) в Западной Азии
- 2) в дельте реки Нил
- 3) в Центральной Африке
- 4) по берегам реки Нил от дельты до первого порога

9 В Финикии в отличие от Двуречья:

- 1) был жаркий климат
- 2) отсутствовал строевой лес
- 3) отсутствовали полноводные реки
- 4) почва была мягкой и плодородной

10. Рабы в Риме плохо относились к своему труду, потому что:

- 1) мечтали стать гладиаторами
- 2) были очень слабы физически
- 3) не были заинтересованы в своем труде
- 4) получали за свой труд низкую заработную плату

11. Библейский старец, спасшийся на ковчеге во время потопа:

- 1) Ной 2) Адам
- 3) Давид 4) Моисей

12. Первым правителем единого Китая был:

- 1) Ашока 2) Конфуций
- 3) Кир Великий 4) Цинь Шихуан

13. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите
